



Граматика у бојама јесени



3. и 4. разред

Задатак: Прочитај причу и пронађи властите и заједничке именице. Испиши их у две групе у облику у ком се појављују у причи. Именице које се понављају напиши само једном.

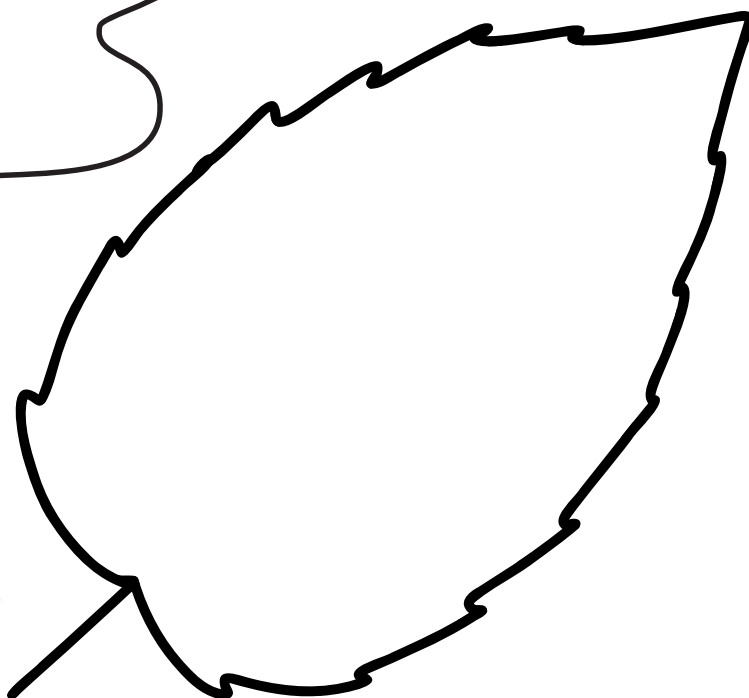
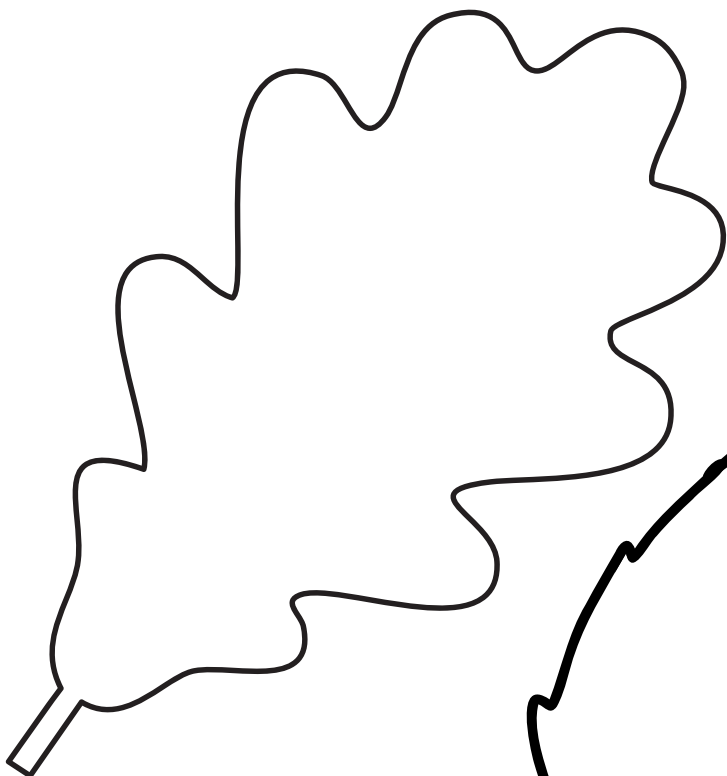
Јесења авантура

Једног јесењег јутра Милица и Никола кренули су у парк. Са њима је пошла њихова другарица Ана. У Новом Саду је тог дана дувао хладан ветар. Жути листови покривали су стазе и клупе. Деца су понела корпу за кестење и жиреве. Испод великог храста угледала су веверицу. Никола је свом псу Рексу показао гомилу лишћа. Милица је пронашла кестен, а Ана је подигла гранчицу. На повратку су срела учитељицу Јелену. Сви су се вратили кући са осмехом и пуном корпом.

Властите именице



Заједничке именице



Граматика у бојама јесени

3. и 4. разред



Јесења пијаца придева

Задатак: Замисли да си продавац на јесењој пијаци. Споји „робу“ и њен опис различитим бојама.

Именице: 1. Киша 2. Ветар 3. Лишће 4. Дани 5. Ноћи	Придеви: А. Шарено Б. Дуге В. Хладна Г. Снажан Д. Магловити
---	--

Напиши изразе:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Јежев јесењи кофер

Задатак: Јеж иде у зимски сан и пакује речи у кофер. Помози му да спакује само правилне изразе. У табели заокружи Т (тачно) или Н (нетачно) .

зрела крушке →

јак ветар →

мокри трава →

мирисне печурке →

смеђа кестен →

густа магла →

топло шалови →

шарена дрвеће →

т	н
т	н
т	н
т	н
т	н
т	н
т	н



Граматика у бојама јесени

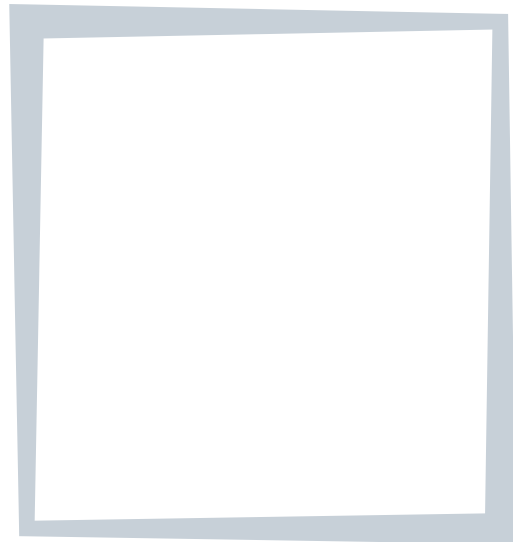
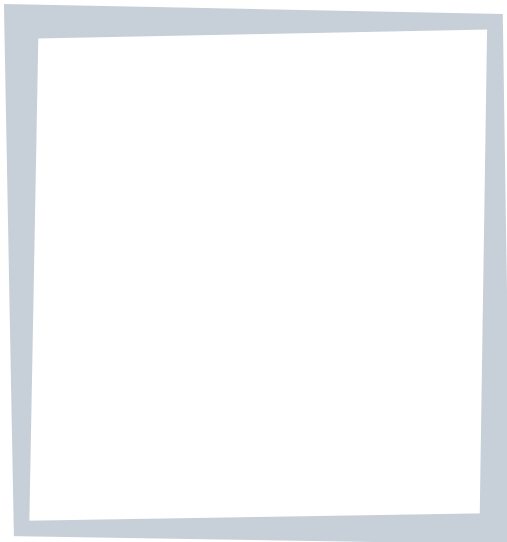
3. и 4. разред

Јесења словна олуја

Јесењи ветар је помешао слова! Од датих слова састави речи и напиши их на линијама. Искористи сва слова.

ШАКИ → _____
ТАВЕР → _____
ГАЛМА → _____
РИЖ → _____
ШКАКРУ → _____
ЛАШ → _____
ЦАОБЛИ → _____
БАРКИШОН → _____

Изабери две откривене речи и нацртај их.



Граматика у бојама јесени

5. и 6. разред

Јесењи квиз



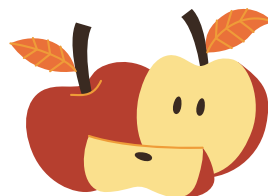
Прочитај питања и заокружи слово испред тачног одговора. Свако питање има само један тачан одговор.

1. Шта се дешава са дужином дана током јесени у Србији?

- А) Дани постају дужи.
- Б) Дани постају краћи.
- В) Дани и ноћи увек једнако трају.
- Г) Дужина дана се не мења.

2. Како се називају птице које у јесен одлазе у топлије крајеве, а у пролеће се враћају?

- А) Птице станарице.
- Б) Птице грабљивице.
- В) Птице селице.
- Г) Птице певачице.



3. Која група садржи само плодове који у Србији обично сазревају у јесен?

- А) Грожђе, ораси и кестени.
- Б) Јагоде, трешње и кајсије.
- В) Трешње, вишње и јагоде.
- Г) Кајсије, ораси и трешње.

4. Шта се често дешава са лишћем листопадног дрвећа током јесени?

- А) Постаје плаво и остаје на гранама.
- Б) Претвара се у цветове.
- В) Расте брже него у пролеће.
- Г) Мења боју и опада.



5. Која реченица садржи опис природе у јесен?

- А) На гранама трешње отварају се први цветови.
- Б) Магла прекрива поља, а жуто лишће шушти под ногама.
- В) Купачи траже освежење у мору током летњег распуста.
- Г) Деца праве Снешка од снега у школском дворишту.

Граматика у бојама јесени

5. и 6. разред

Реченице на крилима јесењег ветра

Разиграни јесењи ветар помешао је речи у реченицама. Помози му да их врати на право место. Сложи правилне реченице, а затим одреди падеж истакнутих речи.

а) сакупља / **кестене** / дечак / опале

Падеж: _____

б) допире / мирис / из / **кухиње** / печене / бундеве

Падеж: _____

в) орахе / **веверици** / девојчица / даје

Падеж: _____

г) јесењем / деца / **излету** / на / уживају

Падеж: _____

д) лишће / стазу / **тепихом** / прекрива / шареним

Падеж: _____



Граматика у бојама јесени

5. и 6. разред

Јесењи акростих

Задатак: Напиши акростих на тему јесени. Сваки ред започни задатим словом и осмисли реченицу или стих који описује јесење боје, звукове, мирисе или доживљаје. Почетна слова, прочитана одозго надоле, треба да дају реч ЈЕСЕН. Стихови не морају да се римују.

Ј _____

Е _____

С _____

Е _____

Н _____



Граматика у бојама јесени

7. и 8. разред

Јесењи граматички детективи

Јесењи ветар донео је тајанствену поруку са скривеним граматичким траговима. Пажљиво прочитај текст и реши детективски задатак.

У тексту пронаћи:

5 именица и одреди њихов падеж;

3 придева, по један у позитиву, компаративу и суперлативу;

Текст:

Јуче је Милица прошетала парком. Хладан ветар носио је лишће, а она је пажљиво посматрала дрвеће. Данас је дан хладнији, али Милица верује да ће сутра пронаћи најлепши кестен.

Именица	Падеж

Придев	Степен поређења



Граматика у бојама јесени

7. и 8. разред

Јесењи правописни лавиринт

Задатак: Јесењи ветар је у свакој реченици оставио правописне грешке. Пронађи их и препиши реченице правилно. Обрати пажњу на велико слово, писање речце не, упитне речце ли и интерпункцију.

У суботу смо посетили фрушку гору и уживали у јесењим бојама.

Незнам зашто лишће ове године тако рано опада.

Дали ћеш понети кишобран на сутрашњи излет?

Сања неможе да пронађе шал који је оставила на клупи.

Ветар је дувао све јаче али су деца наставила да сакупљају кестење.

У корпи су биле јабуке крушке ораси и кестени.

Наставница је рекла понесите топле јакне и удобне ципеле.

